

**MENINGKATKAN PERHATIAN TERHADAP PEMBELAJARAN
CERITA MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA ANAK
KELOMPOK A DI TK MTA MUNGUR MOJOGEDANG
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1**

Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

IRUL KHOTIJAH

A520090035

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

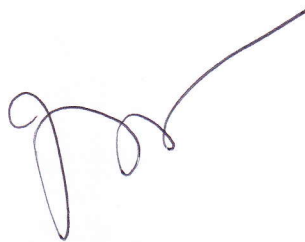
PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN PERHATIAN TERHADAP PEMBELAJARAN
CERITA MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA ANAK
KELOMPOK A DI TK MTA MUNGUR MOJOGEDANG
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

IRUL KHOTIJAH
A520090035

Disetujui Pembimbing Skripsi
Pembimbing



Drs. Hasto Daryanto, M.Pd

Tanggal 5 Februari 2013

PENGESAHAN

SKRIPSI

**MENINGKATKAN PERHATIAN TERHADAP PEMBELAJARAN
CERITA MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA ANAK
KELOMPOK A DI TK MTA MUNGUR MOJOGEDANG
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

IRUL KHOTIJAH

A520090035

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji




Pada tanggal 5 Februari 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs.Hasto Daryanto M.Pd

2. Dra. Surtikanti, M.pd

3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

()
()
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

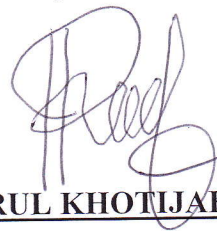
NIK: 457

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 5 Februari 2013



IRUL KHOTIJAH

A. 520090035

MOTTO

- *Hai orang - orang yang beriman, jadikanlah sabar dan sholatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang - orang yang sabar (Q.S Al Baqorah : 153)*
- *Berangkat dengan penuh keyakinan
Berjalan dengan penuh keiklasan
Istiqomah dalam menghadapi cobaan*
“YAKIN, IKLAS, ISTIQOMAH” (TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid)
- *Selama manusia berusaha dan berdo'a maka pasti Allah tidak akan menyia - nyiakan usahanya sesuai dengan firman Allah “Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum kecuali kaum itu mau berusaha untuk merubahnya” (Q.S. Ar Ra'ad ayat 19)*

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan skripsiku ini untuk orang – orang yang kusayangi :

Kedua orang tuaku

Alm Bapak tercinta & ibu tercinta, motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah jemu mendoakan dan menyayangi, atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarku sampai kini. Bapak.. ibuu aku sayang kalian.

Adik – adiku

Adikku tersayang intan & tegar, terimakasih atas doa dan dukungannya selama ini.

Bapak/ibu dosen yang terhormat

Terimakasih atas bimbingan dan nasehatmu, akan slalu ku ingat apa yang telah engkau berikan.

Sahabat – sahabatku tersayang

Teruntuk sahabatku yang telah memberi dorongan, semangat, dan waktu untuk berbagi keluh kesah dalam kehidupan kita. Sahabat – sahabatku seperjuangan di FKIP PAUD eny, ika, ratri, bihah dan semua teman – teman yang tak mungkin penulis sebutkan satu persatu, for u all I miss u forever

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirrobbil'alamin, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul “**MENINGKATKAN PERHATIAN TERHADAP PEMBELAJARAN CERITA MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA ANAK KELOMPOK A DI TK MTA MUNGUR MOJOGEDANG KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013**”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Progdi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih sebesar – besarnya kepada :

1. Rektor Universita Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin untuk menjadi mahasiswi PG-PAUD UMS.
2. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin melakukan penelitian ini.
3. Dra. Hj. Surtikanti, S.H, M.Pd selaku Ketua Program studi PAUD yang telah memberi bimbingan dan motivasi hingga selesai dalam penyusunan skripsi.

4. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd selaku pembimbing yang telah memberi pengarahan, bimbingan, dorongan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini hingga selesai.
5. Bapak dan Ibu Dosen PG-PAUD yang telah memberi ilmu dan pengalamannya
6. Suparno S.Pd selaku Kepala TK MTA Munggur yang telah memberi ijin dan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Rodhiyah selaku Guru Kelompok A2 yang telah memberi kesempatan serta membantu pelaksanaan penelitian ini.
8. Almarhumah ayahhanda dan ibunda tercinta yang telah memberikan segalanya untuk ananda.
9. Sahabat – sahabat di program studi PG-PAUD yang telah memberi motivasi dan membantu terselesainya skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Sehingga Allah melimpahkan Rahmat dan HidayahNya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Surakarta, 5 Februari 2013

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
HALAMAN ABSTRAKSI.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Masalah	4
D. Manfaat Penelitian	5
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	7
1. Perhatian Terhadap Pembelajaran Cerita	7
a. Pengertian	7
b. Macam – Macam Perhatian Terhadap Pembelajaran Cerita	10

c. Hal – Hal Yang Menarik Perhatian Dalam Pembelajaran Cerita	13
d. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Perhatian Terhadap Pembelajaran Cerita	17
e. Karakteristik Cerita Anak	17
f. Jenis Cerita Anak Agar Dapat Menarik Perhatian .	21
g. Teknik Penyajian Cerita Agar Dapat Menarik Perhatian Anak	23
h. Teknik Menghidupkan Suasana Bercerita	30
i. Manfaat Cerita Bagi Anak	33
2. Metode Demonstrasi	35
a. Pengertian	35
b. Manfaat Metode Demonstrasi Bagi Anak TK	38
c. Tujuan Metode Demonstrasi Bagi Anak TK	39
d. Tema / Topik Kegiatan Demonstrasi Bagi Anak TK	41
e. Kelebihan dan Kelemahan Metode Demonstrasi...	42
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	47
C. Kerangka Pemikiran	48
D. Hipotesis Tindakan	50

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	51
B. Subjek Penelitian	52

	C. Prosedur Penelitian	52
	D. Jenis Data.....	57
	E. Pengumpulan Data	58
	F. Instrumen Penelitian	59
	G. Indikator Pencapaian	64
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Diskripsi Latar Penelitian	66
	1. Visi dan Misi	67
	2. Sarana Dan Fasilitas	67
	3. Keadaan SDM	69
	B. Refleksi Awal.....	70
	C. Diskripsi Penelitian Siklus	70
	1. Siklus 1.....	70
	2. Siklus 2.....	78
	D. Pembahasan	86
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	91
	B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Indikator Variabel Perhatian	60
Tabel 3.2	Kisi – Kisi Pedoman Observasi Perhatian Terhadap Pembelajaran Cerita Melalui Metode Demonstrasi.	60
Tabel 3.3	Tingkat Keberhasilan Yang Dicapai	65
Tabel 4.1	Data Guru TK MTA Munggur.....	69
Tabel 4.2	Data Anak A2 TK MTA Munggur	69
Tabel 4.3	Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru Dengan Metode Demonstrasi	75
Tabel 4.4	Hasil Observasi Proses Pembelajaran Bercerita Melalui Metode Demonstrasi	76
Tabel 4.5	Hasil Tabulasi Observasi Perhatian Terhadap Pembelajaran Cerita Melalui Metode Demonstrasi	77
Tabel 4.6	Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Per Siklus	85
Tabel 4.7	Ringkasan Pembelajaran Peningkatan Perhatian Terhadap Pembelajaran Cerita Melalui Metode Demonstrasi	87
Tabel 4.8	Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Per Siklus	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir	49
Gambar 3.1	Proses Penelitian Tindakan.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Guru TK MTA Munggur	95
Lampiran 2	Data Anak Didik A2 TK MTA Munggur.....	96
Lampiran 3	Rencana Bidang Pengembangan (RBP).....	97
Lampiran 4	Hasil Observasi Guru	109
Lampiran 5	Hasil Observasi Anak.....	121
Lampiran 6	Hasil Tabulasi Per Siklus	125
Lampiran 7	Perbandingan Hasil Prosentase Setiap Anak Dengan Indikator Kinerja	128
Lampiran 8	Hasil Wawancara	130
Lampiran 9	Hasil Dokumentasi	133
Lampiran 10	Persetujuan Judul	
Lampiran 11	Surat Ijin Riset	
Lampiran 12	Jadwal Bimbingan	
Lampiran 13	Berita Acara Bimbingan Skripsi	

ABSTRAKSI

MENINGKATKAN PERHATIAN TERHADAP PEMBELAJARAN CERITA MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA ANAK KELOMPOK A DI TK MTA MUNGUR MOJOGEDANG KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Irul Khotijah, A.520090035, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 94 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi metode demonstrasi dalam meningkatkan perhatian terhadap pembelajaran cerita pada anak TK MTA Mungur Mojogedang Karanganyar. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas dan kepala sekolah. Data dikumpulkan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis secara diskriptif kualitatif model alur, dengan dua siklus, yang setiap siklusnya dilakukan tiga kali pertemuan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan perhatian terhadap pembelajaran cerita siswa TK MTA Mungur Mojogedang Karanganyar melalui metode demonstrasi yakni sebelum tindakan 37,89%, siklus I 56,63% dan siklus II 84,22%. Kesimpulan penelitian ini adalah melalui metode demonstrasi dapat meningkatkan perhatian terhadap pembelajaran cerita pada anak TK MTA Mungur Mojogedang Karanganyar.

Kata kunci : *metode demonstrasi, pembelajaran cerita, perhatian*